«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020-2021 учебный год
6А,6Б класс

***Разработала:**
Бойко И.В.,
учитель математики
первой категории*

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
1.12	Нахождение числа по значению его дроби ВПР: Повторение. Нахождение части числа и числа по его части	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2.12	Дробные выражения ВПР: Повторение. Обыкновенные дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах

3.12.	Дробные выражения ВПР. Повторение. Решение задач на движение	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
4.12.	Дробные выражения ВПР. Повторение. Решение задач на движение	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на работу, на движение.

7.12.	Подготовка к контрольной работе. ВПР. Повторение. Решение задач	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
8.12.	Контрольная работа № 6	-	-

9.12.	Отношения ВПР. Повторение. Десятичная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных чисел.	В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах
10.12.	Отношения ВПР. Повторение. Десятичная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных чисел.	В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах

11.12.	Пропорции ВПР. Повторение. Действия с рациональными числами	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах
14.12.	Пропорции ВПР. Повторение. Действия с рациональными числами	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	В урок вводятся задачи на представления о числах и о числовых системах

15.12.	Пропорции ВПР. Повторение. Задачи, связывающие три величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
16.12.	Прямая и обратная пропорциональность ВПР. Повторение. Задачи, связывающие три величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

17.12.	Прямая и обратная пропорциональность ВПР. Повторение. Действия с процентами	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	В урок вводятся задачи на проценты.
18.12.	Прямая и обратная пропорциональность ВПР. Повторение. Действия с процентами	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	В урок вводятся задачи на проценты.

21.12.	Подготовка к контрольной работе ВПР. Повторение. Действия с рациональными числами	Овладение приемами полнения тождественных преобразований выражений	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
22.12.	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	-	-

23.12.	<p><i>Работа над ошибками</i> ВПР. Повторение. Действия с рациональными числами</p>	<p>Овладение приемами полнения тождественных преобразований выражений</p>	<p>В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>
24.12.	<p>Обобщение и систематизация ВПР. Повторение. Задачи на покупки, логические задачи</p>	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.</p>	<p>В урок вводятся практические и логические задачи (например, задачи на покупки).</p>

25.12.	<p>Масштаб ВПр. Повторение. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку</p>	<p>Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</p>	<p>В урок вводятся задания на простейшие построения и измерения, необходимые в реальной жизни.</p>
--------	--	--	--